Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования

 «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплинеБ.1.2.10. «Основы проектирования швейных предприятий»

направление подготовки

 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль «Конструирование швейных изделий»

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 7, 8

зачетных единиц – 8 (4, 4)

часов в неделю – 4, 6

всего часов – 288 (144, 144)

в том числе:

лекции – 50 (32, 18)

практические занятия – 68 (32, 36)

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 170 (80, 90)

зачет – 7 семестр

экзамен – 8 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Энгельс 2022 г.

# Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы проектирования швейных предприятий»: формирование у студентов системы знаний по организации предприятий средних и малых мощностей, на основе обобщения производственно-экономической деятельности, научно-технических достижений в области техники, технологии и организации швейного производства.

Задачи изучения дисциплины:

* обеспечить необходимый уровень знаний и умений в области проектирования швейных предприятий, различающихся мощностью, специализацией, производственной структурой, организационно-правовой формой.
* сформировать у студента профессионально значимых характеристик.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы проектирования швейных предприятий» относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Профиль «Конструирование швейных изделий»).

Курс «Основы проектирования швейных предприятий» базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, формируемых при изучении следующих дисциплин: «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Технология швейных изделий», «Конструирование швейных изделий», «Оборудование швейного производства» и др.

# Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК 4 –Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

# Знать:

* состояние и перспективы развития предприятий среднего и малого бизнеса (сервиса), в том числе предприятий по производству швейных изделий;
* об инновационных процессах на предприятиях;
* характеристику факторов, влияющих на организацию швейных предприятий;
* способы формирования ассортимента швейного производства;
* принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий;
* перспективные направления совершенствования проектирования гибких производственных систем в швейной промышленности.

# Уметь:

* + анализировать и оценивать возможности технологических процессов с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий;
* выбирать рациональную структуру и оптимальную мощность технологических процессов;
* рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах швейных изделий.
* определять рациональную мощность, специализацию и категорию проектируемого предприятия, обеспечивающего подготовку производства и выпуск изделий высокого качества изделий массового производства и по индивидуальным заказам.

# Владеть:

* навыками разработки информационной технологической документации при проектировании гибких производственных систем в швейной промышленности;
* навыками выполнения расчета технологического процесса швейного цеха;

− умением принимать оптимальные решения по реализации проектов на производство изделий легкой промышленности.

|  Код и наименование компетенции(результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции) |
| --- | --- |
| ПК 4 –Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности | ИД-1ПК-4 Знать: содержание этапов проектирования технологических процессов швейного производства; факторы, влияющие на качество и технико-экономические показатели продукции. |
| ИД-2ПК-4Уметь: анализировать структуру, параметры и технико- экономические показатели технологических процессов изготовления изделий; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции. |
| ИД-3ПК-4 Владеть: навыками разработки производственно-технологической документации для проектирования технологических процессов швейного производства. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ИД-1ПК-4 Знать: содержание этапов проектирования технологических процессов швейного производства; факторы, влияющие на качество и технико-экономические показатели продукции. | Знание этапов проектирования технологических процессов швейного производства; факторы, влияющие на качество и технико-экономические показатели продукции. |
| ИД-2ПК-4Уметь: анализировать структуру, параметры и технико- экономические показатели технологических процессов изготовления изделий; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции. | Умение анализировать структуру, параметры и технико- экономические показатели технологических процессов изготовления изделий; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции; разработки конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам. |
| ИД-3ПК-4 Владеть: навыками разработки производственно-технологической документации для проектирования технологических процессов швейного производства. | Владеет навыками разработки производственно-технологической документации для проектирования технологических процессов швейного производства. |